

نام و کد درس: ارولوژی  
 نیمسال اول / دوم / تابستان  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
 مدرس یا مدرسین: دکتر الهام جهان تابی

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی  
 روز و ساعت برگزاری :  
 دروس پیش نیاز :  
 شماره تماس دانشکده:

ترم :  
 محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع)

### جلسه اول

### اهداف کلی : آشنایی با بی اختیاری ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بی اختیاری ادراری را تعریف کند	دانشی	سخترانی			۱۰ دقیقه	رسانه کمک آموزشی  Power point-case discussion  پرسش و پاسخ  پروژکتور	روش ارزیابی  امتحان کتبی Kf-OSCE
چرا بی اختیاری ادراری اهمیت دارد	درک				۱۰ دقیقه		
فیزیولوژی کنترل ادرار چیست	درک				۱۰ دقیقه		
انواع بی اختیاری ادراری و تعریف آنها	کاربردی				۱۰ دقیقه		
ریسک فاکتورهای بی اختیاریهای ادراری	دانش				۱۰ دقیقه		
راههای تشخیص بی اختیاری ادراری چیست	دانشی کاربردی				۱۰ دقیقه		
ارودینامیک چیست و چه کاربردی دارد	دانشی کاربردی				۵ دقیقه		
درمان های غیر جراحی بی اختیاری های ادراری	کاربردی				۱۵ دقیقه		
درمانهای جراحی و پیشرفته بی اختیاری ادراری	دانشی				۱۵ دقیقه		

جلسه دوم  
اهداف کلی : بیماری های شایع اسکروتال

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان کتبی Kf-OSCE	Power point-case discatin پرسش و پاسخ پروژکتور Power point-case discussion پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه			سخنرانی	دانشی شناختی کاربردی شناختی کاربردی دانشی کاربردی شناختی شناختی کاربردی شناختی کاربردی	انواع بیماریهای اسکروتال طبقه بندی های مشکلات شایع اسکروتوم تعریف و تشخیص و درمان هیدروسل تعریف و تشخیص واریکوسل عوارض و راههای درمان واریکوسل تعریف و تشخیص و درمان اسپریماتوسل تعریف و تشخیص هرني و عوارض و درمان

پروژکتور

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

**اهداف کلی :**

**جلسه ..... و.....**

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :  
 الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
 ب ) پایان دوره

پارم :  
 پارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

